



FORMATION
Développer ses compétences

FAMILLES RURALES AVEYRON

FORMATION DE TUTEUR



Formation de tuteur :

« une posture et une méthode »

Renseignements et inscriptions : **05 65 75 54 00**

<https://aveyron.famillesrurales.org/>



FORMATION DE TUTEUR

Objectifs Pédagogiques :

- EC de questionner sa posture et d'adopter une pédagogie cohérente et alignée
- EC de diversifier son mode d'intervention pour favoriser le progrès
- EC d'articuler l'expérience vécue et le contenu théorique de la formation en centre pour favoriser l'émergence de résolution de problèmes
- EC de concevoir des actions et des outils de formation au service du candidat, dans le respect du rôle confié par l'organisme de formation
- EC de participer à des actions d'évaluation en tant que jury sans altérer son rôle de tuteur auprès des candidats

INTERVENANT : CARLON Richard

Dates :

26-27/03/2020

23-24/04/2020

Durée :

4 jours (28h)

Lieu :

Familles Rurales Aveyron à Rodez

Contenus :

| | Matin | AM |
|--------------|---|---|
| J1 | Où l'on repositionne le rôle du tuteur Intervention : cadre réglementaire, objectifs | Où il apparaît différentes façons d'être tuteur Fixer ses propres objectifs à partir d'une grille de niveaux à atteindre Débriefing : diversité des fonctions, évolution des façons de faire, s'auto évaluer Modélisation : les niveaux de tuteur |
| J2 | Où il est question de posture et de valeurs Posture, style, et valeurs du tuteur : Conclusion : Apprendre à agir de façon différenciée en tant que tuteur | Où il est question de temps Choisir le moment pour agir, intervenir, et impacter : Intervention : « le tuteur évaluateur » : risque et dérive (la conformité au modèle, le métier de l'élève) |
| STAGE | | |
| J3 | Où il est question de gestion du bilan des séances Intervention : « le bilan » (après la séance) prima de l'expérience, prima des problèmes vécus par le stagiaire | Où il est question d'articuler Théorie et pratique « les modes d'apprentissage » Mise en situation : - Quand la pratique construit la théorie et quand la théorie facilite la pratique (appliquer) - Théorie écologique : amélioration progressive |
| J4 | Où il est question d'expertise « comment « tuteur » plus expérimenté que soi ? » Méthode de l'explicitation | Où il est question d'aide et d'outils Intervention : « outils et règles de la formation » outils du candidat, du tuteur, outil relation tuteur-coordonnateur Bilan de la formation |

Méthodes : De nombreuses mises en situation, diverses et variées seront utilisées afin de dynamiser la formation, et de permettre de construire un répertoire de supports pédagogiques.

Public : toute personne ayant un rôle de tuteur, de maître de stage, d'accompagnateur et guide dans l'apprentissage quotidien d'un stagiaire.

Tarif : Nous consulter pour plus d'informations.
06 12 25 00 81 loic.conde@famillesrurales.org

Descriptif : 4 jours de formation permettant d'assimiler un contenu sur la posture de tuteur, les outils mobilisables pour amener le stagiaire à se questionner, progresser, et acquérir de nouvelles connaissances au travers d'une expérience professionnelle accompagnée. Une expérience en situation de tutorat sera demandée lors de la période d'alternance afin de pouvoir partager une première expérience.