

# LE CATALOGUE DES FORMATIONS

---

2021-2022 |

Rédigé par  
**Loïc CONDE**

Avant-propos de  
**Patrick VALAT**  
président de FR-FD12



*Vivre mieux !*

AVEYRON

# EDITO

By Patrick VALAT

*L'adulte retient 10% de ce qu'il lit,  
Il retient 20% de ce qu'il entend,  
il retient 50% de ce qu'il entend et voit  
et il retient 90% de ce qu'il dit et fait.  
" le cône d'apprentissage d'Edgar Dale "*

Partant de ce postulat, Familles Rurales - Fédération de l'Aveyron propose des formations s'appuyant sur la pédagogie active et les grands principes de l'andragogie\*. La mise en situation, et l'explicitation des faits, actes et vécus sont les leviers et supports pour transmettre et apporter de nouvelles compétences aux professionnels.

Acteur connu et reconnu dans le secteur de "la petite enfance" et de "l'enfance jeunesse", la fédération départementale propose la seconde édition de son catalogue de formation qui met en avant la volonté de permettre aux salariés des structures du département d'accéder à ces journées de partages de savoirs.

*\*L'andragogie est la pratique de l'éducation des adultes.*

La formation est un droit, et nous souhaitons la rendre accessible à tous.

Des adaptations pourront être faites pour des personnes ayant des besoins spécifiques désireuses de s'inscrire. Cette capacité d'adaptation est importante pour nous.

Nous espérons pouvoir accompagner les structures à se développer dans la qualité de leur encadrement, en format les salariés, directeurs et bénévoles sur des sujets variés répondant à des besoins exprimés.

Nous avons à cœur d'être force de proposition et surtout d'être à côté de vous pour vous accompagner dans votre évolution.

A très vite pour de nouveaux temps d'échanges et de partage.



# SOMMAIRE

1. Le mot de la directrice.....	P 3
2. Le mot du responsable de l'organisme de formation.....	P 4
3. Les offres de formation.....	P 5
4. Les formations "longues".....	P 6
5. La structuration du catalogue.....	P 7
6. Le planning des formations.....	P 8
7. Les formations "direction".....	P 9 à P 13
8. Les formations "techniciens".....	P 14 à P 31
9. Les formations "utiles à tous".....	P 32 à P 37
10. les modes d'inscriptions et les tarifs .....	P 38



# LE MOT DE LA DIRECTRICE

by Anne-marie BOISSONNADE

Malgré les conséquences de la COVID 19 sur notre quotidien, nous avons su réagir et vous proposer une liste de formations qui ont répondu à des besoins, des envies et des attentes exprimés.

Nous avons été satisfaits du premier déploiement de cette offre de formation professionnelle. En effet, elle a pu influencer nos structures et les salariés qui œuvrent auprès des enfants toute l'année.

Ce point est notre objectif, notre fil rouge : vous aider à être encore meilleur.



Pour 2021, nous construisons un catalogue encore plus ambitieux proposant 23 formations qui s'adressent aux professionnels de l'enfance jeunesse et de la petite enfance.

Notre réseau de formateurs s'agrandit chaque année, et nous voilà en capacité de répondre à un grand nombre de demandes.

Il est important pour nous de ne pas laisser nos acteurs dans la difficulté ou freinés dans leur envie de s'élever et de progresser.

Pour cela, que ce soit par des formations en inter entreprise ou en intra au sein d'une structure, nous sommes là pour vous épauler et vous accompagner.

N'hésitez pas à nous exprimer vos besoins... nous saurons les entendre.

Bonnes formations.



# LE MOT DU RESPONSABLE

by Loïc CONDE

L'horizon se dégagerait-il pour la formation des salariés ?

Les OPCO prennent une position qui devient à nouveau profitable à l'ensemble des structures employeuses.

Pour 2021, le nombre et le montant des demandes d'aide financière (DAF) augmentent, la prise en charge des salaires est envisageable, les plafonds du taux horaires évoluent dans le bon sens, ... Quelques éléments qui laissent penser que les professionnels de l'enfance jeunesse et de la petite enfance vont pouvoir se former sans pour autant impacter les budgets de leur association.

Pour aller dans cette dynamique, la fédération départementale de l'Aveyron a souhaité construire un catalogue de formations "conséquent" afin de répondre à un grand nombre de besoins et d'attentes.

Nous avons également agrandi notre équipe pédagogique afin de vous accompagner dans le développement des compétences grâce à des formateurs reconnus et experts dans leur domaine d'intervention.

Nous espérons que ce catalogue saura vous séduire et que nous pourrions vous accueillir sur nos formations.

A bientôt et passez de belles formations avec Familles Rurales.



# LES OFFRES DE FORMATION

## LES FORMATIONS EN INTER ENTREPRISE

Elles se déroulent majoritairement à la fédération, 12 rue des Sauniers, à Rodez, et sont accessibles à toute personne correspondant aux prérequis définis par la fiche de la formation.

Ces formations sont proposées à tous les professionnels de la petite enfance et de l'enfance jeunesse, et issues de tous les mouvements et types de structures. De l'association aux collectivités territoriales en passant par les mouvements de l'éducation populaire, Familles Rurales Aveyron souhaite prioritairement apporter une plus value par l'apport de connaissances et compétences à tous les professionnels de ces établissements qui œuvrent pour le même objectif : accompagner les enfants dans leur épanouissement et leur développement.

Pour cela, vous avez la possibilité de prendre contact avec le responsable d'organisme de formation pour connaître les modalités liées aux inscriptions.

CONDE Loïc



0565755400



loic.conde@famillesrurales.org

## LES FORMATIONS EN INTRA ENTREPRISE

Certains besoins sont exprimés et ressentis par une équipe dans son entièreté. Une demande de formation au cœur de cette équipe, dans ses locaux est réalisable.

Les démarches sont les suivantes :

- prenez contact avec le responsable de l'organisme de formation
- exprimez vos besoins
- laissez vous guider pour la suite...

Nous vous fournirons l'ensemble des documents nécessaires et nous pourrons vous accompagner dans les démarches administratives auprès des financeurs.

### ACCUEIL DE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP ET/OU PRESENTANT DES BESOINS SPECIFIQUES :

La présence du Plan Action Handicap au sein de l'établissement et d'un référent Handicap faisant partie de l'organisme de formation, Familles Rurales – Fédération de l'Aveyron a la capacité d'adapter le rythme, les méthodes d'apprentissage, et la diffusion des contenus aux personnes en situation de handicap, et présentant des besoins spécifiques. Un état des lieux des besoins d'adaptation sera réalisé en amont de la formation entre le stagiaire, le référent handicap, et le coordonnateur de la formation.



# LES FORMATIONS "LONGUES"

## LE BPJEPS ANIMATION SOCIALE

Cette formation diplômante de niveau 4 permet d'accéder aux métiers de l'animation sociale dans différents contextes professionnels. Plusieurs publics sont étudiés et de nombreux stages permettent d'acquérir connaissances, compétences et expériences.

Prochaine session : Octobre 2021

## LE CPJEPS AAVQ

Ce diplôme de niveau CAP (niveau 3) amène des bases solides et permet au stagiaire d'acquérir une diversité d'activités dans son rôle de futur animateur "enfance jeunesse". La prochaine session ouvrira ces portes en septembre 2021

## LE CAP AEPE :

Cette préparation à l'examen du CAP AEPE démarre en septembre 2021. Une première réunion d'information est programmée le 18/02/21 à 18h afin de vous apporter plus de contenu sur le programme, le rythme, les périodes de stage, etc... Rejoignez nous.

## LA VAE

Nous vous proposons également des accompagnements VAE, permettant d'être épaulé sur la mise en place d'une méthodologie de rédaction. L'objectif étant de valoriser les expériences et compétences afin d'obtenir un diplôme reconnu par l'état. Ces accompagnements durent entre 10 et 24h.

[Plus d'informations :](https://aveyron.famillesrurales.org/48/formation)

<https://aveyron.famillesrurales.org/48/formation>





*Vivre mieux !*

AVEYRON

# LA STRUCTURATION DU CATALOGUE

## LES "DIRECTIONS"

Directeurs-rices, responsables, coordonnateurs-trices, ...

## LES "TECHNICIENS"

Animateurs, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, ...

## LES FORMATIONS "UTILES A TOUS"

formations transversales, administratives, ...



## LE PLANNING DES FORMATIONS 2021

1. Formation de formateur **1-2/04, 3-4/05/2021**
2. La gestion du recrutement **06/04/2021**
3. Direction niveau 2 **15/04, 7/05, 27-28/05/2021**
4. Les outils en ligne **11-18/05/2021**
5. L'intégration du numérique dans l'animation **14/05/2021**
6. La bienveillance douce violence **31/05/2021**
7. La co-éducation avec les parents ayant un enfant avec des besoins spécifiques. **01/06/2021**
8. Création de visuels de communication **03/06/2021**
9. L'accompagnement à la fonction parentale **24-25/06/2021**
10. Soigner la relation et poser des limites : pour une relation respectueuse de soi et de l'enfant **28-29/06/2021**
11. Construire et mettre en œuvre un projet efficient et partagé **9-10/09/2021**
12. L'écoute des pleurs de bébé **13/09/2021**
13. Nouvelles familles, nouvelle éducation : le professionnel face aux nouvelles formes de parentalité **16-17/09/2021**
14. Concevoir et animer des ateliers scientifiques et techniques **17-24/09/2021**
15. Initiation à la construction d'un "Escape Game" **20/09-1/10/2021**
16. La gestion des émotions chez le professionnel et chez l'enfant **23-24/09/2021**
17. Sensibilisation du personnel autour de la question de l'enfance en danger **27/09/2021**
18. Attachement, séparation et retrouvailles **05/10/2021**
19. Harcèlements et situations d'irrespect au sein d'un collectif enfants/ados **08/10/2021**
20. Direction niveau 1 **11/10, 8/11, 25-26/11/2021**
21. Autorité et communication sans violence **15/10/2021**
22. Accueillir un enfant en situation de handicap ou a besoins spécifiques en structure petite enfance **4-5/11/2021**
23. Jeu libre et activité dirigée **22/11/2021**

Tout au long du catalogue, le code couleur restera inchangé et sera le suivant :

- **enfance jeunesse**
- **petite enfance**
- **direction**
- **utiles à tous**





*Vivre mieux !*

AVEYRON

# LES FORMATIONS "DIRECTION"

## 2 NIVEAUX DE FORMATION



---

## FORMATION "DIRECTION NIVEAU 1"

**DATES : 11/10, 8/11, 25 et 26/11/2021**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**VOL HOR : 28h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**NBR DE PLACES : 15**

**Yann Fonteneau et Odile Bousquet**

**DESCRIPTIF :** Les entretiens professionnels représentent un moment fort pour le salarié et l'employeur. Ils permettent de faire le point sur la situation du salarié dans sa structure, de faire du lien avec ses envies, besoins et le plan de formation. Et pour l'employeur, c'est le moment permettant de faire un bilan sur la posture professionnelle du salarié et ses «performances». Cela nécessite des connaissances légales et méthodologiques. La formation a pour vocation de vous apporter des éléments facilitateurs afin de rendre ces moments riches en informations et évolutions. Le lien entre les entretiens et le plan de formation apparaît alors plus cohérent et simple à réaliser. Les éléments abordés lors de la première journée doivent permettre de construire avec efficacité le plan de formation de la structure et de définir une stratégie interne de formation et d'évolution professionnelle. Enfin, à partir des modèles et outils de l'Approche Systémique d'Éric Berne (analyse transactionnelle), le bloc "cohésion d'équipe/gestion des conflits" mettra en lumière les postures et interactions nécessaires à la cohésion de groupe. Une approche de la gestion des conflits sera également faite afin d'être plus serein dans ces climats de tension, par l'approche d'outils de communication.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Mener des entretiens dynamiques,
- Ouvrir un dialogue constructif
- Comprendre le sens et les enjeux de la démarche
- Construire les outils et supports de recensement et de suivi
- Comprendre les dynamiques de groupes et développer la cohésion dans son équipe
- Créer un climat de confiance et aider les gens à monter en compétence
- Développer une autorité saine (gestion de conflit)
- Augmenter son efficacité en intégrant les outils et les concepts



## FORMATION "DIRECTION NIVEAU 1"

### PROGRAMME :

#### JOUR 1 :

- Le cadre des entretiens professionnels
- La préparation des entretiens
- La conduite des entretiens
- Historique et contexte légal

#### JOUR 2 :

- Les dispositifs essentiels de formation
- Les enjeux pour l'organisation
- Les enjeux pour les salariés
- Le recueil des besoins et demandes
- Les entretiens individuels et professionnels
- La consolidation
- Le suivi des actions de formation

#### JOURS 3-4 :

- Les composantes d'un groupe et d'une organisation
- Les étapes de vie et la dynamique du groupe : cohésion et coopération

### PUBLIC :

- directeurs et directrices association
- responsables coordinateurs-trices

### PRE REQUIS :

- être responsable d'un groupe

### METHODE PEDAGOGIQUE :

- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### EVALUATION :

L'évaluation est construite en plusieurs points :

- Des quizz à l'issu de chaque bloc de formation
- Des échanges au fil de la formation permettant de vérifier les acquis

### SATISFACTION :

Le formateur était-il clair et dynamique ?

9.8 /10

Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

10.0 /10

Le formateur a t-il adapté la formation aux stagiaires ?

9.8 /10

Le groupe était composé de manière adapté ?

9.1 /10



---

## FORMATION "DIRECTION NIVEAU 2"

**DATES : 15/04, 7/05, 27 et 28/05/2021**

**VOL HOR : 28h**

**NBR DE PLACES : 15**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**Yann Fonteneau et Odile Bousquet**



**New!**

### DESCRIPTIF :

Au cours de ces 4 journées, vous pourrez développer la maîtrise d'un outil de management et de communication interne fort : la réunion. Celle-ci est stratégique mais souvent chronophage et mal drivée au sein d'une association ou d'un établissement. Une journée d'apports de contenu sera consacrée à la construction et au pilotage de celle-ci.

Mais vous aborderez également un important volet autour de la connaissance de soi, afin de faciliter la communication avec les autres et son équipe.

Ce volet là, orienté vers le développement personnel qui paraît être un élément incontournable pour la montée en compétence du manager est très interactif. Des défis seront proposés entre chaque séquence de formation pour tester, s'approprier et utiliser de nouveaux concepts. Des jeux de rôle pourront également être proposés. Ces 3 journées ont pour objectif de vous amener à mieux gérer vos émotions pour manager avec plus d'efficacité.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

JOUR 1 :

- Comprendre ce qui fait l'essence d'une réunion efficace
- Préparer réunion à distance de manière professionnelle
- Utiliser les outils à bon escient
- Être à l'aise dans l'animation
- Obtenir la participation active des participants

JOURS 2-3-4 :

- Comprendre le fonctionnement du cerveau
- Identifier son « fonctionnement »
- Comprendre les dynamiques internes (profils de personnalité)
- Lutter contre les croyances limitantes et les idées reçues



## FORMATION "DIRECTION NIVEAU 2"

### PROGRAMME :

#### JOUR 1 :

- Définition et critères d'efficacité des réunions
- Les facteurs d'efficacité
- Conduire la réunion
- Conclure la réunion

#### JOURS 2-3-4 :

- Le fonctionnement du cerveau
- Les locus de contrôle
- La dissonance cognitive
- Le circuit du stress
- La communication comme outils de gestion de conflit
- Présentation du modèle "comcolors" et présentation des 6 couleurs
- La motivation
- Les comportements sous stress (comportements conditionnels)
- Les outils de développement personnel

### METHODE PEDAGOGIQUE :

- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### EVALUATION :

L'évaluation est construite en plusieurs points :

- Des quizz à l'issue de chaque bloc de formation
- Des échanges au fil de la formation permettant de vérifier les acquis

### PUBLIC :

- directeurs et directrices association
- responsables coordinateurs-trices

### PRE REQUIS :

- **Avoir suivi la formation "direction niv 1"**
- être responsable d'un groupe





*Vivre mieux !*

AVEYRON

# LES FORMATIONS "TECHNICIENS"

## LA PETITE ENFANCE



## FORMATION

### "LA BIENTRAITANCE, LA DOUCE VIOLENCE".

**DATES : 31/05/2021**

**VOL HOR : 7H**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESSCRIPTIF :** Cette formation permet de comprendre la douce violence et les répercussions de cette dernière sur le développement de l'enfant. Repenser pour essayer de mettre en place de la bienveillance. En effet le travail quotidien peut être exigeant et puiser dans nos ressources. Sans le vouloir, parfois même sans le savoir, nous sommes à l'origine de douces violences qui touchent à la sécurité affective et l'épanouissement de l'enfant.

**PROGRAMME :**

JOUR 1 Matin :

- Définition des deux termes
- Repérage sur le terrain de situations de douces violences
- Repérage de situations de Bienveillance

JOUR Après midi :

- Les douces violences : leurs répercussions sur la sécurité affective de l'enfant et son développement
- Revisiter ses gestes, ses mots...

**EVALUATION :** fiche d'évaluation:

**PUBLIC :** Personnels des EAJE et enfance

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**  
**EMILIE DALBIN**

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Définir la bienveillance et la douce violence
- Evaluer les répercussions de cette douce violence et cette bienveillance sur le développement de l'enfant
- Repenser les méthodes de travail afin de s'ajuster aux enfants

**METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre :

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe



## FORMATION "LA CO-EDUCATION AVEC DES PARENTS AYANT UN ENFANT AVEC DES BESOINS SPECIFIQUES"

**DATES : 01/06/2021**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**VOL HOR : 7H**

**FORMATEUR-TRICE :**

**NBR DE PLACES : 15**

**PLAN ACTION HANDICAP**

**DESSCRIPTIF :** La notion de coéducation renvoie aux relations parents-professionnels relatives à l'éducation des enfants. Cette collaboration n'est pas de faite acquise car elle implique une compréhension mutuelle des pratiques éducatives et le respect du rôle et de la place de chacun dans un objectif commun : le bien-être de l'enfant. Et quand le handicap vient bousculer la parentalité, cela demande aux professionnel-le-s de l'accueil d'ajuster leur posture professionnelle et de se questionner sur le sens de la cohérence éducative centrée sur l'enfant et ses besoins spécifiques.



### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Comprendre le parcours des parents d'enfants en situation de handicap
- Travailler sa posture professionnelle d'accueil et d'écoute
- Préparer les rencontres avec les parents, adapter sa communication
- S'inscrire dans un travail en partenariat autour de l'enfant

### PROGRAMME :

JOUR 1 Matin :

- Annonce du handicap et parentalité bousculée
- Les différents temps de rencontre et d'échange avec les parents (premier contact, période d'adaptation, entretiens, transmissions quotidiennes...)

JOUR Après midi :

- Construction d'outils pour communiquer avec les familles
- Le projet d'accueil au service de la coéducation

### METHODE PEDAGOGIQUE :

- Apports théoriques,
- Témoignage(s) vidéo(s) de parents d'enfant en situation de handicap
- Echanges
- Jeu de l'imposteur
- World Café

**EVALUATION :** Outil (quizz, QCM, ...) et contenu (questions)

**PUBLIC :** Personnels des EAJE

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis



## FORMATION "ACCOMPAGNEMENT A LA FONCTION PARENTALE"

**DATES : 24 et 25/06/2021**

**VOL HOR : 14H**

**NBR DE PLACES : 12**

**DESCRIPTIF :** Cette formation sur 2 jours propose aux professionnels de la petite enfance d'explorer leur vécu et les difficultés auxquelles ils et elles sont confrontés en tant qu'accompagnants et garants d'un cadre.

Elle leur permettra d'ajuster leur posture en accord avec leurs valeurs et leurs intentions professionnelles.

### **PROGRAMME :**

**JOUR 1 Matin :**

- Dimensions de la fonction parentale et différentes formes de parentalité
- Dynamiques des émotions, besoins, jugements, stéréotypes et préjugés

**JOUR 1 Après-midi :**

- Postures d'écoute favorisant le pouvoir d'agir du parent
- L'accueil de ses propres émotions et celles des parents

**JOUR 2 Matin :**

- Le cadre qui favorise une éducation partagée
- La posture de garant du cadre

**JOUR 2 Après-midi :**

- Analyse de pratiques et de situations d'éducation partagée

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**FANNY OLIVEROS OU ISABELLE PERECHODOR (ATCC)**



### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Explorer ses représentations de la fonction parentale ainsi que des différentes formes de parentalité et leur impact sur notre posture professionnelle
- S'exercer à l'écoute active et à l'accueil des émotions
- Garantir un cadre dans une situation d'éducation partagée
- Interroger ses intentions et posture en situation d'accompagnement

### **METHODE PEDAGOGIQUE :**

- Mise en situation variées précédées ou suivies d'apports conceptuels issus des sciences humaines
- Utilisation d'outils visuels qui synthétisent les concepts
- Utilisation des expériences vécues comme support de formation

**EVALUATION :** Outil (quizz, QCM, ...) et contenu (questions)

**PUBLIC :** Personnels des EAJE

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis



## FORMATION "SOIGNER LA RELATION ET POSER DES LIMITES : POUR UNE RELATION RESPECTUEUSE DE SOI ET DE L'ENFANT".

**DATES : 28 ET 29/06/2021**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**VOL HOR : 14h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**NBR DE PLACES : 12**

**ALEXIA LAMAZERE (IFMANN)**

**DESCRIPTIF :** Dans l'accompagnement de l'enfant, le principe « soigner la relation et poser des limites » paraît simple. Cependant, dans le quotidien, la pratique peut s'avérer parfois plus compliquée! Face aux nombreuses sollicitations, face aux débordements émotionnels, cette posture d'accueil de l'enfant comme il est, de respect dans sa globalité, la pose d'un cadre adapté demande à l'adulte des prises de conscience, des ajustements. Cette formation est conçue comme un espace pour favoriser cette prise de recul nécessaire, pour un échange de partages et de pratiques entre professionnel.le.s. Ensemble, nous irons apporter des éclairages sur les processus émotionnels, nos modes de communication et nos manières de poser un cadre structurant pour l'enfant. Et, nous garderons à l'esprit ce postulat : être un.e professionnel.le.s bienveillant.e, c'est faire avec celui/celle que l'on est ! Nous nous appuyerons sur les neurosciences affectives qui donnent de nouvelles orientations quant à l'accompagnement des tout-petits. L'exposition « Mais qu'est-ce qui se passe dans sa petite tête », conçue à partir du livre « J'ai tout essayé » d'Isabelle Filliozat sera utilisée pendant ses deux journées.

### PROGRAMME :

JOUR 1 :

- Colère, « caprices » et émotions
- Les éléments de la communication qui participent à la bienveillance éducative et au respect mutuel

JOUR 2 :

- La pose des limites chez les jeunes enfants
- laxisme VS autoritarisme
- analyse des attitudes et réponses à donner
- intervenir dans un collectif
- Perspectives, bilans oral et écrit



### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Découvrir des repères qui facilitent la communication dans le respect de soi et de l'enfant
- Développer une posture d'autorité bienveillante, et connaître ses besoins et ses limites

**METHODE PEDAGOGIQUE :** L'interaction est au coeur de la proposition. La formation allie de manière complémentaire les exercices pratiques, l'expérimentation, aux apports théoriques et conceptuels, amenés sous forme d'exposés ou d'activités. Des temps de partage d'expérience et de points de vue entre les participants sont prévus. Elle se construit à partir des questions et des situations évoquées par les stagiaires. Chacun.e participe à sa propre mesure. L'écoute et l'échange au sein du groupe contribuent à la dynamique de la formation. Le respect, la confidentialité et la libre implication sont proposés comme règles de fonctionnement pour poser le cadre de la formation.

**PUBLIC :** Personnels des EAJE et enfance

**EVALUATION :** fiche d'évaluation:

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis



## FORMATION "L'ÉCOUTE DES PLEURS DE BÉBÉ"

**DATES : 13/09/2021**

**VOL HOR : 7H**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESCRIPTIF :** L'écoute des pleurs de bébé est une approche qui met en évidence la manière dont les bébés communiquent leurs besoins dès la naissance. Elle enseigne comment identifier précisément les 5 pleurs qui expriment les besoins de base des bébés : la faim, le sommeil, le rot, les coliques et l'inconfort. 8 années de recherches interculturelles ont révélé que la compréhension et l'enseignement de cette communication efficace et ciblée avait des bénéfices très profonds et à long terme pour le développement des enfants.

### **PROGRAMME :**

**JOUR 1 Matin :**

- Genèse de l'écoute des pleurs de bébé
- Impact sur la place du père et la dépression maternelle
- Structure des mots
- Comment se mettre à l'écoute, quand et quoi écouter
- La faim
- Le sommeil
- Le rot

**JOUR 1 Après midi :**

- Les coliques
- L'inconfort
- La soif
- Les douleurs dentaires
- Le manque d'interactions
- La sur-stimulation/l'épuisement
- Le journal de bord

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE : EDIT FORTIN MUET**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Comprendre le fonctionnement des pleurs réflexe
- Comprendre le syndrome du bébé secoué
- Savoir identifier correctement les manifestations de faim, sommeil, rot coincé, coliques et inconfort
- Découvrir les manifestations de soif, douleurs dentaires, manque d'interactions, sur-stimulation/épuisement

### **METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es,
- Échanges à partir des représentations,
- Apports théoriques ciblés et précis,
- Jeux d'écoute et de visionnage,
- Travail de groupe

### **EVALUATION :**

- Évaluation diagnostique à l'oral en début de formation, particulièrement dans la manière de formuler les attentes, et à travers la manière de présenter le cas concret auquel les stagiaires souhaitent trouver des solutions.
- Évaluation formative (tout au long de la formation) : écoutes/visionnages et feedback, études de cas et feedback
- Évaluation sommative : par écrit : formulaire d'évaluation des connaissances (QCM et contenu) complété et corrigé en fin de formation à l'oral au moment de l'étape de bilan (ce que je retiens)
- Évaluation de la formation à chaud : formulaire envoyé à l'issue de la formation.

**PUBLIC :** Personnels des EAJE

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**New!**



## **FORMATION "NOUVELLES FAMILLES, NOUVELLE EDUCATION : LE- LA PROFESSIONNEL-LE FACE AUX NOUVELLES FORMES DE PARENTALITE"**

**DATES : 16 et 17/09/2021**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**VOL HOR : 14h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**NBR DE PLACES : 12**

**BRIGITTE CASSETTE**

**DESCRIPTIF :** Nous avons souvent été formé-e-s à partir d'un modèle d'éducation traditionnelle : famille nucléaire, autorité parentale cadrante, enfant dans un schéma conforme de croissance. Mais sur le terrain, nous rencontrons la diversité : formes familiales plurielles et parfois extrêmement fragilisées, pluriculturalité et difficulté à communiquer, enfants en déséquilibre ayant perdu leurs repères et formes nouvelles d'éducation, nous laissent parfois démuni-e-s. Plus rien n'est conforme au modèle de base ! Jusqu'où faut-il nous adapter à ces diversités de formes de parentalité ? Et comment ?

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Répertorier les différentes formes de familles non traditionnelles et les problèmes que cela peut poser au niveau de la collaboration éducative
- Détecter quelles sont les postures parentales qui nous fragilisent dans notre travail.
- Clarifier le rôle du couple parental, du couple conjugal dans le développement de l'enfant
- Positionner le travail du professionnel dans ces géométries.
- Elaborer un mode de communication qui permette une collaboration sereine entre nous et les familles

### **PROGRAMME :**

**JOUR 1 Matin :**

- Présentation et attentes
- Clarification du rôle du couple parental
- Le couple conjugal dans les familles non traditionnelles

**JOUR 1 Après midi :**

- Les postures parentales qui nous fragilisent ou nous posent problème
- Les difficultés rencontrées par l'enfant dans le cadre de ces nouvelles familles et l'incidence sur notre travail.

**JOUR 2 Matin :**

- Les nouvelles éducations :
- l'évolution des posture éducatives dans l'histoire et les injonctions que reçoivent les parents
- Les difficultés rencontrées par les professionnel-les dans le cadre de ces nouvelles éducations
- La place du professionnel dans l'éducation

**- JOUR 2 Après midi :**

- Apports théoriques sur la communication pour alimenter la réflexion.
- Comment trouver une posture, une communication qui rend la relation sereine et la collaboration possible ?

### **METHODE PEDAGOGIQUE :**

Apports théoriques, temps de travail en groupe, présentation de matériel et d'outils, mises en situation. Présentation informatique (Quizz, PowerPoint), vidéo (témoignages) et supports papiers (guide de formation, bibliographie, sitographie, outils d'accompagnement).

**EVALUATION :** fiche d'évaluation:

**PUBLIC :** Personnels des EAJE

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis



## FORMATION "SENSIBILISATION DU PERSONNEL AUTOUR DE LA QUESTION DE L'ENFANCE EN DANGER".

**DATES : 27/09/2021**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**VOL HOR : 7H**

**FORMATEUR-TRICE :**

**NBR DE PLACES : 15**

**EMILIE DALBIN**

**DESCRIPTIF :** Cette formation permet de développer quelques connaissances, notions autour de la protection de l'enfance. Cette dernière reste une initiation, une sensibilisation dans la protection de l'enfance. Elle permet de connaître les actions et réactions à adopter face à une situation d'un enfant en danger.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Connaître le fonctionnement et les dispositifs départementaux de la protection de l'enfance.
- Attirer l'attention sur le repérage et l'évaluation des situations d'enfants en danger
- Pouvoir définir une posture professionnelle face aux situations d'enfants en danger

### **PROGRAMME :**

JOUR 1 Matin :

- Les principales étapes du développement de l'Enfant
- Les lois de la protection de l'enfance

JOUR 1 Après midi :

- L'information préoccupante, procédure administrative
- Le secret professionnel au sein de la protection de l'enfance...

### **METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre :

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

**EVALUATION :** fiche d'évaluation:

**PUBLIC :** Personnels des EAJE et enfance

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis



## FORMATION "LA GESTION DES EMOTIONS CHEZ LE-LA PROFESSIONNEL-LE ET CHEZ L'ENFANT"

**DATES : 23-24/09/2021**

**VOL HOR : 14h**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESCRIPTIF :** Les découvertes en neurosciences et les apports de la théorie de l'attachement et de l'approche empathique de l'enfant nous apportent des clés et des outils efficaces pour différencier une réaction de stress d'une émotion ou d'une réaction parasite, et répondre positivement dans les moments d'exaspération. Cette formation vous invitera à changer de regard sur les enfants. Elle a pour but de vous apprendre à réguler votre stress et vos émotions au travail, mais aussi à réagir avec pertinence aux réactions émotionnelles des enfants et à les aider à réguler leurs émotions et à développer leur pouvoir personnel.

### PROGRAMME :

JOUR 1 : Le stress et émotions et réactions parasites

- Repérer le stress, connaître les causes principales du stress,
- Expérimenter des techniques de gestion de son propre stress
- Comprendre les différences entre stress, émotion et réaction parasite, comprendre les fonctions des émotions, réguler ses propres émotions, décoder ses propres réactions parasites

JOUR 2

- Comprendre et agir face aux comportements difficiles des enfants
- Comprendre ce qui se joue dans le cerveau de l'enfant et lui donner des bases solides, comprendre les enjeux relationnels bloquant la situation pour sortir des jeux de pouvoir, éviter les attitudes qui aggravent, identifier les déclencheurs et intervenir en amont
- Identifier les besoins sous-jacents pour prévenir certains comportements difficiles, enseigner aux enfants des techniques de gestion du stress, accompagner les enfants à se libérer de leurs émotions difficiles

**PUBLIC :** Personnels des EAJE

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**EDITH FORTIN MUET**

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- > Mieux comprendre nos comportements débordants et ceux des enfants et les mécanismes du stress et apprendre à le gérer
- Comprendre les mécanismes émotionnels, apprendre à gérer les émotions, et à les exprimer
- Comprendre les causes des comportements difficiles des enfants et comment sortir des jeux de pouvoir et accompagner les enfants à dépasser leurs difficultés
- Expérimenter des techniques de régulation

### METHODE PEDAGOGIQUE :

Alternance et complémentarité entre

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

### EVALUATION : fiche d'évaluation:

Le formateur était-il clair et dynamique ?	10.0 /10
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?	9.2 /10
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?	9.6 /10
Le groupe était composé de manière adapté ?	9.6 /10

### SATISFACTION EN 2020 :

PLAY

**FORMATION "ATTACHEMENT, SÉPARATION ET RETROUVAILLES".****DATES : 05/10/2021****HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h****VOL HOR : 7h****FORMATEUR-TRICE :****NBR DE PLACES : 12****IRENE GARRABE**

**DESCRIPTIF :** L'enfant dans son quotidien est confronté à la double dimension de la séparation et des retrouvailles. La séparation du matin d'avec le parent inaugure les retrouvailles avec le lieu d'accueil et le soir ce sont les retrouvailles avec le parent qui précèdent la séparation d'avec le lieu d'accueil. Ces temps sont parfois difficiles à vivre pour les trois acteurs de cette triangulation : enfant, parent, professionnel(s). Quels sont les enjeux et les raisons de cette vague émotionnelle qui accompagne les moments de séparation-retrouvailles ? Comment repérer les difficultés inhérentes à ces temps importants qui bordent la journée ? Quelle posture professionnelle adopter et quels sont les aménagements à imaginer ? Cette formation propose d'apporter un éclairage théorique sur le développement de l'enfant, le tissage des liens, les notions d'attachement, de séparation. Il s'agira également de penser l'accueil du jeune enfant en s'appuyant sur des propositions et réflexions cliniques ainsi que des expériences vécues.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Acquérir des notions théoriques sur le développement de l'enfant et les périodes sensibles.
- Comprendre, accompagner les moments de séparation-retrouvailles au quotidien.
- Penser sa pratique et ajuster sa posture professionnelle.

**METHODE PEDAGOGIQUE :**

- Apports théoriques
- Analyse de vignettes cliniques et mise en commun des expériences vécues, réflexion autour des pratiques professionnelles.
- Vidéos.

**EVALUATION :** fiche d'évaluation:**PUBLIC :** Personnels des EAJE**PRE REQUIS :** Aucun pré requis**PROGRAMME :****JOUR 1 Matin :**

- Apports sur le développement de l'enfant.
- Périodes sensibles
- Sécurité affective, tissage de liens et théorie de l'attachement.-De la séparation physique à la séparation psychique : angoisses et processus d'individuation.

**JOUR 1 Après midi :**

- Du point de vue du professionnel.
- Rôle et fonction auprès de l'enfant.
- Conditions d'accueil, période d'adaptation, lien avec les parents : importance d'un climat sécurisant.
- Accompagner les temps d'accueil, de séparation et retrouvailles.
- Partage d'expériences et réflexion autour de la pratique professionnelle.



## FORMATION

**"CONJUGUER AUTORITE ET COMMUNICATION SANS VIOLENCE"****DATES : 15/10/2021****VOL HOR : 7h****NBR DE PLACES : 12**

**DESCRIPTIF :** La communication sans violence est une communication respectueuse de soi et de l'autre, axée sur la compréhension mutuelle, le respect des besoins de chacun et l'acceptation des différences. Elle permet de développer une autorité qui préserve la relation tout en posant le cadre quand c'est nécessaire.

**PROGRAMME :**

JOUR 1 Matin :

- Définir la place du public en situation de handicap en EAJE
- Accueillir et accompagner les familles

JOUR 1 après-midi :

- Accueillir et accompagner l'enfant
- Travailler en réseau et partenariats

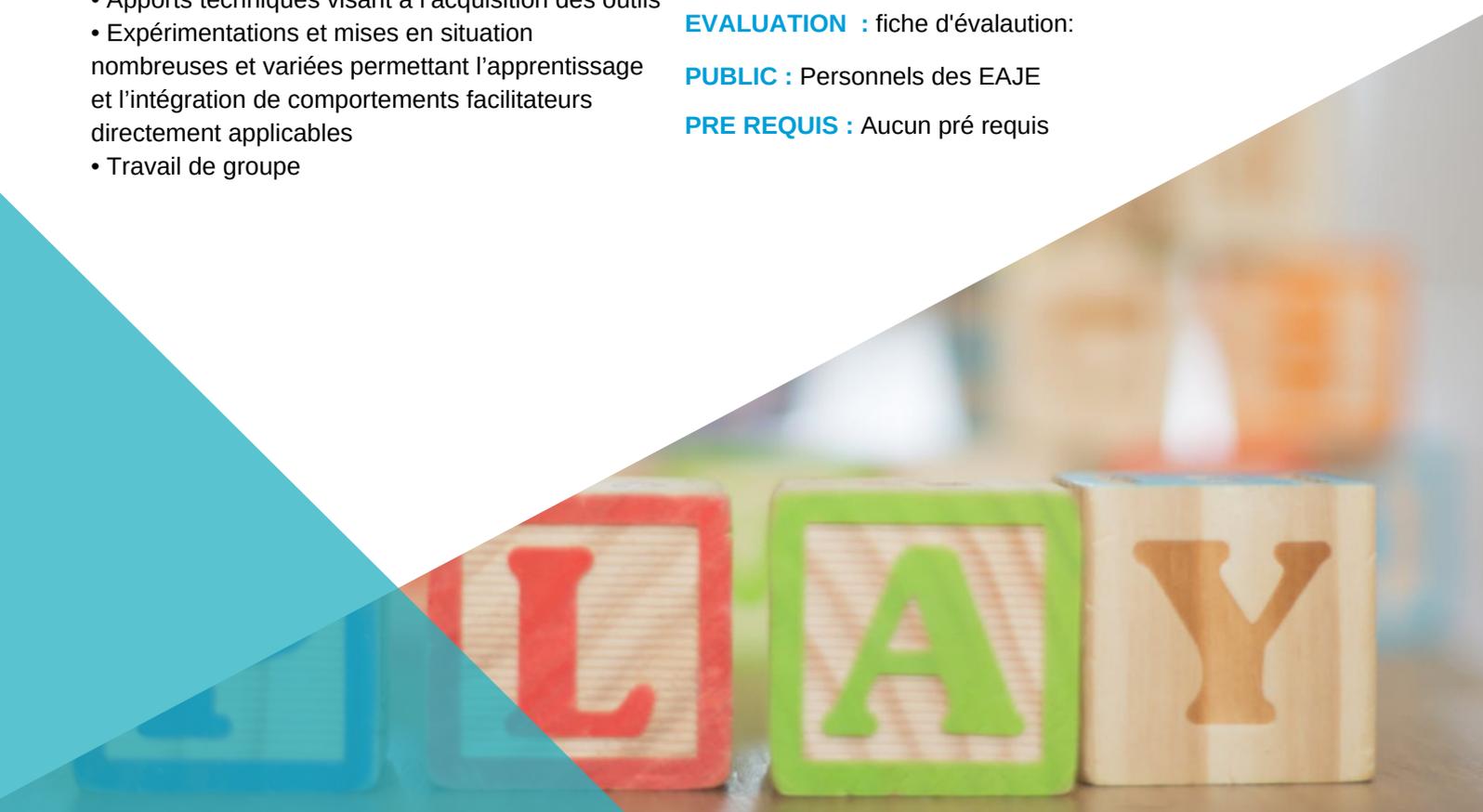
**METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h****FORMATEUR-TRICE :  
BRIGITTE CASSETTE****OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Améliorer sa communication afin d'être entendu de l'autre (enfant, parent ou collègue )
- Travailler une autorité ouverte
- Comprendre les facteurs entrant en jeu dans la communication, favoriser un climat de compréhension.
- Travailler la communication sans violence en situation conflictuelle

**SATISFACTION  
EN 2020 :**Le formateur était-il clair et dynamique ? **10.0/10**Les exercices et activités étaient-ils pertinents ? **9.2/10**Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ? **9.6/10**Le groupe était composé de manière adaptée ? **9.6/10****EVALUATION :** fiche d'évaluation:**PUBLIC :** Personnels des EAJE**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

## FORMATION "ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP OU AYANT DES BESOINS SPÉCIFIQUES EN STRUCTURE PETITE ENFANCE"

**DATES : 4 ET 5/11/2021**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**VOL HOR : 14h**

**FORMATEUR-TRICE : PLAN ACTION HANDICAP**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESRIPTIF :** Cette formation de deux jours propose de clarifier le cadre de l'accueil inclusif et d'approfondir la spécificité de la petite enfance. L'accueil d'enfants en situation de handicap en milieu ordinaire, requiert de la part de l'équipe de professionnel.le.s petite enfance une réflexion constante autour de l'adaptation des pratiques et postures afin de pouvoir répondre aux besoins de tous

### PROGRAMME :

#### 1JOUR 1 :

- Définir la place du public en situation de handicap en EAJE
- Accueillir et accompagner les familles

#### JOUR 2 :

- Accueillir et accompagner l'enfant
- Travailler en réseau et partenariats

### METHODE PEDAGOGIQUE :

Apports théoriques, temps de travail en groupe, présentation de matériel et d'outils, mises en situation. Présentation informatique (Quizz, PowerPoint), vidéo (témoignages) et supports papiers (guide de formation, bibliographie, sitographie, outils d'accompagnement).

**EVALUATION :** fiche d'évaluation

**PUBLIC :** Personnels des EAJE

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis



### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir ou d'améliorer l'accueil des enfants en situation de handicap ou présentant des besoins spécifiques dans les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant
- Développer des notions et repères de pensée sur le Handicap et l'Inclusion
- Préciser les enjeux de l'accueil pour l'enfant et ses parents
- Connaître et comprendre les effets de la découverte du Handicap sur la parentalité
- Avoir une base de connaissance des différents handicaps
- Repérer et s'adapter aux besoins spécifiques de l'enfant
- Connaître les partenariats et modes de soutien pouvant faciliter l'accueil de l'enfant et de ses parents
- Identifier les ressources et les limites d'une structure d'accueil du jeune enfant.



## FORMATION

### "JEU LIBRE ET ACTIVITÉ DIRIGÉE".

**DATES : 22/11/2021**

**VOL HOR : 7H**

**NBR DE PLACES : 12**

**DESCRIPTIF :** En prenant conscience des divers enjeux du quotidien vous serez capable d'analyser, comprendre et adapter vos propositions professionnelles en direction du jeune enfant afin de pouvoir répondre au mieux à son besoin d'accompagnement durant les temps de jeu libre. En lien avec les divers stades de développement de l'enfant, proposer des activités dirigées adaptées au groupe tout en proposant un cadre sécurisant et propice à la créativité.

**PROGRAMME :**

JOUR 1 Matin :

- Comprendre ce qu'est le jeu libre et son intérêt pour l'enfant.
- Qu'est-ce que le jeu libre et comment favoriser celui-ci au quotidien ?
- Partager les expériences professionnelles afin de créer une définition parlante
- Travail autour de l'aménagement de l'espace, de la posture professionnelle et des règles que le jeu libre impose.

JOUR 1 Après-midi :

- Elaborer et proposer une activité dirigée adaptée au public visé.
- Qu'est-ce qu'une activité dirigée et quel est son intérêt pour l'enfant.
- Rappel du développement de l'enfant afin de proposer des activités adaptées.
- Création d'une fiche outil à l'élaboration d'une activité dirigée.
- Mise en situation afin de repérer la posture professionnelle à adopter en animation d'activité.

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :  
JUSTINE WILHELM LACAN**

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Observer et analyser le quotidien en EAJE.
- Tenir compte du développement de l'enfant pour adapter ses propositions.
- Prendre conscience de la place du professionnel dans le jeu libre et/ou l'activité dirigée.
- Appréhender les conditions favorables à la créativité de l'enfant.

**METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

**EVALUATION :** Outil (quizz, QCM, ...) et contenu (questions)

**PUBLIC :** Personnels des EAJE

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis





*Vivre mieux !*

AVEYRON

# LES FORMATIONS "TECHNICIENS"

## L'ENFANCE JEUNESSE



## FORMATION "LA PLACE DU NUMÉRIQUE DANS L'ANIMATION"

**DATES : 14/05/2021**

**VOL HOR : 14h**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESCRIPTIF :** Le numérique fait partie de notre quotidien et il est encore plus présent chez les enfants et adolescents. Il est important de connaître les ressources et les limites du numérique afin de pouvoir l'inclure dans vos journées. Est-il possible d'utiliser internet ou des applications dans une animation ? Est-ce qu'on a le droit de laisser les jeunes utiliser leurs portables dans leurs temps libres ? ... il y a de nombreuses questions à se poser. Cette formation va vous apporter les outils et connaissances nécessaires pour utiliser toute les ressources du numérique.

**PROGRAMME :**

JOUR 1 Matin :

- les différents outils numériques et les réseaux sociaux
- quelles conduites tenir face aux enfants et adolescents

JOUR 1 Après midi :

- comment inclure les outils numériques dans les animations ?
- exercice de mise en situation
- test et bilan final

**EVALUATION :** Quizz / QCM / échanges / mises en situation

**PUBLIC :** animateurs et directeurs enfance et jeunesse

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**AMELIE RIVET**

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Connaître les différents supports et outils numériques
- Définir les limites et utilisations possibles des applications
- Rappeler les règles et la législation par rapport aux outils numériques
- L'utilisation des téléphones portables dans les structures

**METHODE PEDAGOGIQUE :**

- Apports théoriques sur le thème
- Apports techniques visant à la manipulation des outils numériques
- Mise en situation
- Echange de pratiques

**New!**



## FORMATION "CONCEVOIR ET ANIMER DES ATELIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES"

**DATES : 17 et 24/09/2021**

**VOL HOR : 14h**

**NBR DE PLACES : 15**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**ERIK LEMENN**

**DESCRIPTIF :** La Science questionne, interroge, tente de répondre à des problématiques que l'humain rencontre au quotidien. Observer, expérimenter, expliquer, interpréter... Ces quelques mots font partie intégrante de la démarche expérimentale. Celle-ci s'inscrit dans une méthode, un moyen de comprendre le monde et les phénomènes qui nous entourent. Cette démarche s'acquiert, s'apprend, et se consolide autour de la méthode essais/erreurs. C'est cet apprentissage qui sera mis en œuvre au cours de cette formation, au moyen de multiples expériences usant de matériel simple. Les participants seront amenés à réfléchir sur leurs pratiques, prendre du recul sur leur apprentissage, et identifier rapidement comment utiliser les acquis de la formation auprès d'un public de jeunes.

### PROGRAMME :

#### JOUR 1 :

- La démarche "essai-erreur"
- La découverte de certains outils
- Les principes de l'activité scientifique
- Les différentes formes de médiations

#### JOUR 2 :

- Construction d'un répertoire d'activités scientifiques
- Mise en situation et ateliers d'échanges autour des réalisations
- Les étapes de l'apprentissage scientifique
- Comprendre la progression d'un atelier scientifique

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Animer une activité scientifique et technique dans un cadre (ludique, de sécurité physique et affective...) satisfaisant.
- Être capable de transmettre des notions sur différentes thématiques en s'assurant de leurs bonnes compréhensions.
- Appréhender la pertinence des outils pédagogiques proposés et être capable de les réadapter si besoin (prise de recul).

### METHODE PEDAGOGIQUE :

Alternance et complémentarité entre :

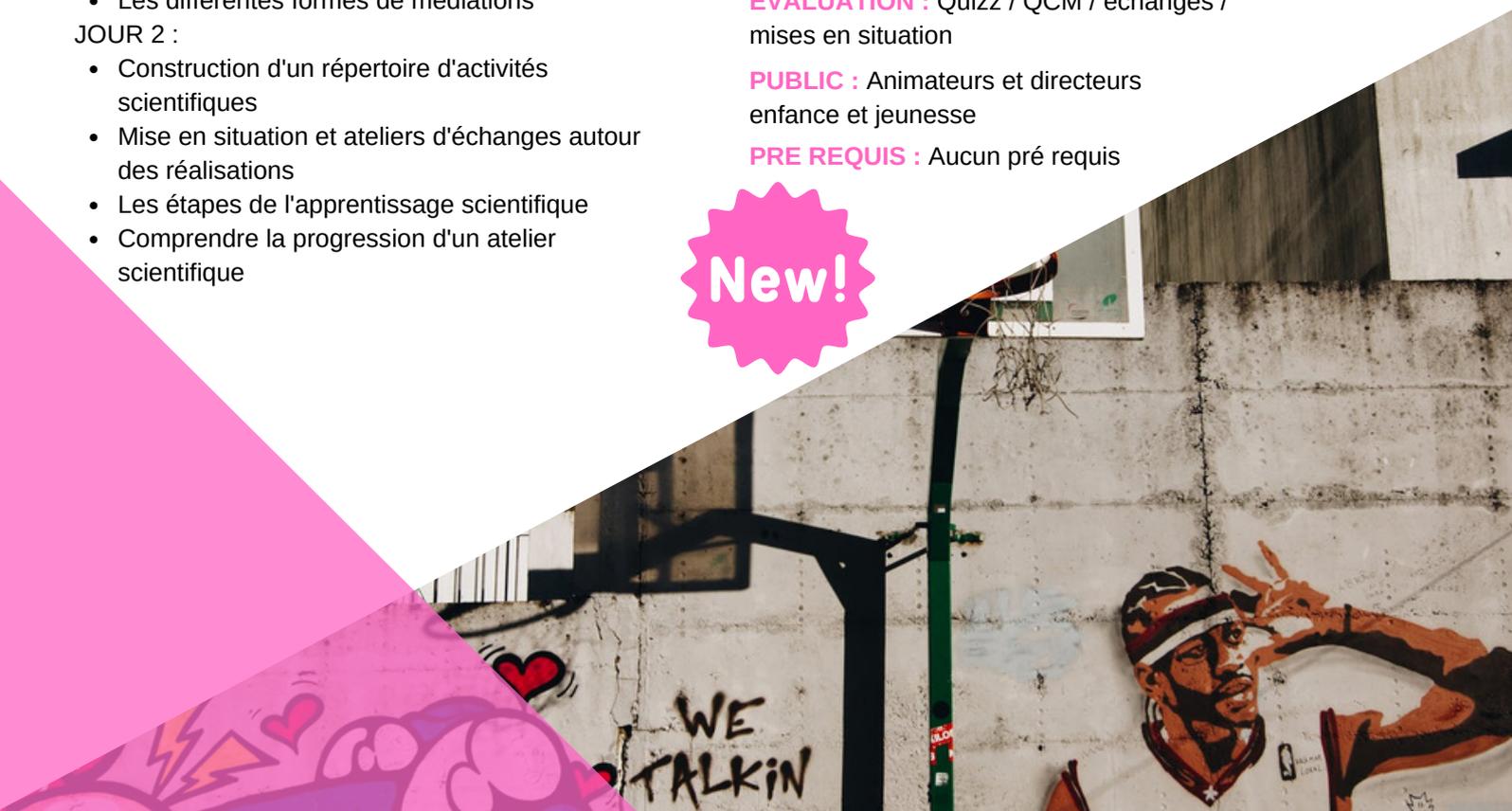
- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Echanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

**EVALUATION :** Quizz / QCM / échanges / mises en situation

**PUBLIC :** animateurs et directeurs enfance et jeunesse

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**New!**



## FORMATION

**"LE JEU D'ÉVASION COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE : INITIATION A LA CRÉATION D'UN ESCAPE GAME"****DATES :** 20/09 et 1/10/2021**VOL HOR :** 14h**NBR DE PLACES :** 20**HORAIRES :** 9h-12h30 / 13h30-17h**FORMATEUR-TRICE :****DIMITRI SALGUES (FREEMICK AVENTURE)**

**DESRIPTIF :** l'escape-game est aujourd'hui entré dans les mœurs et est reconnu comme étant une activité de groupe ludique et fortement appréciée. Il remet au cœur de la société les valeurs de l'entraide, de la collaboration et de la vie de groupe. Afin de comprendre les mécanismes de cette animations, cette formation vous aidera à construire un escape-game de toute pièce avec les jeunes de votre association et les inscrira dans une démarche participative et de co-construction.

**PROGRAMME :****JOUR 1 :**

- Participation à un escape game / retour d'expérience
- Analyse de l'escape game et de la mécanique du jeu
- Ludification de contenu / intérêt pédagogique

**JOUR 2**

- Construire un « atelier énigme » autour d'objets utilisés en jeux d'évasion
- Etapes de création d'un escape game et outils ressources
- Initiation à la création / test

**EVALUATION :** Quizz / QCM / échanges / mises en situation

**PUBLIC :** animateurs et directeurs enfance et jeunesse

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Identifier les étapes de création d'un escape game
- Comprendre le mécanisme et les enjeux d'un jeu d'évasion
- Savoir animer un jeu coopératif
- Développer la prise d'initiatives
- Rendre le jeune acteur de son projet

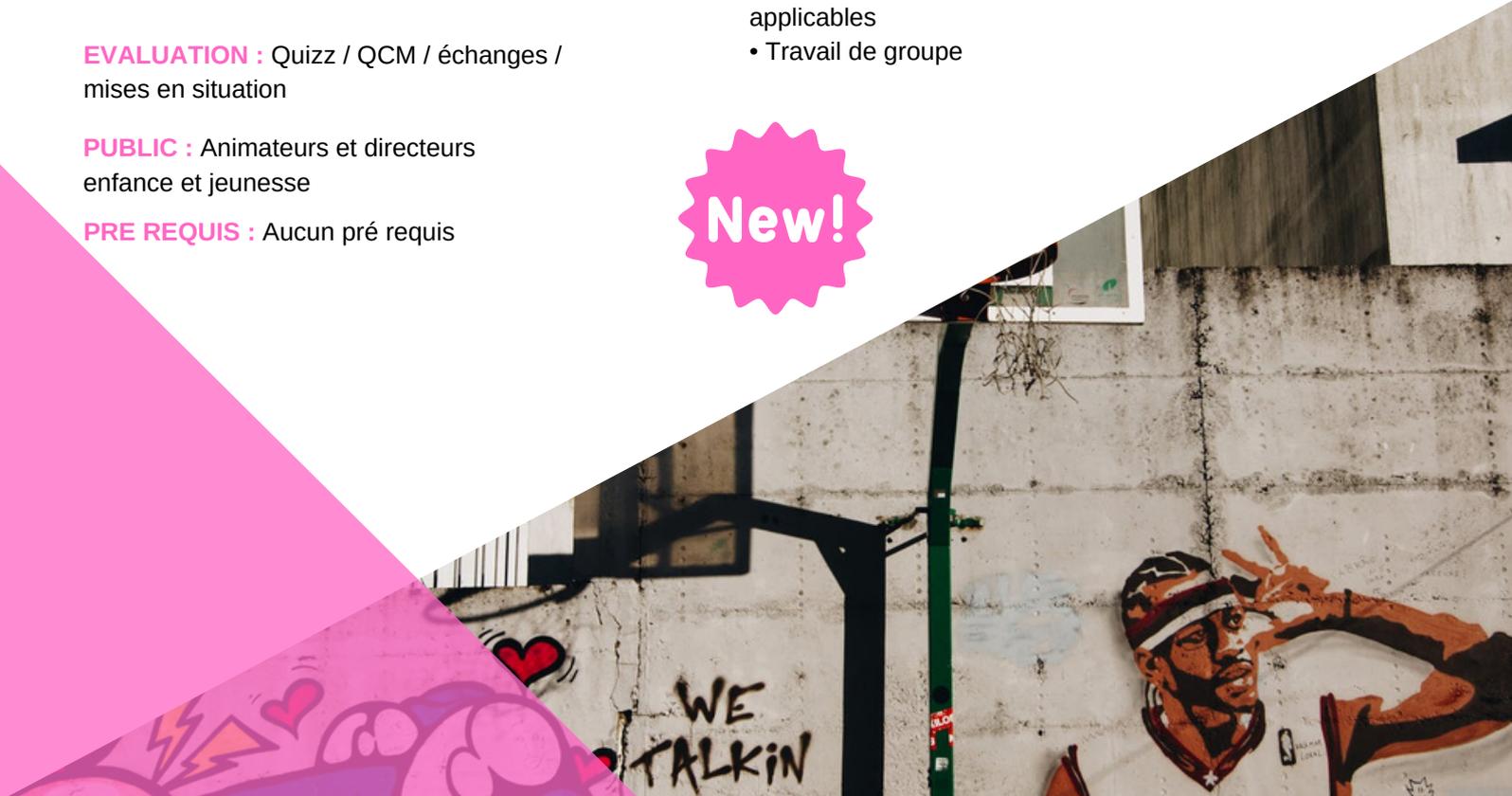
**METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre :

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant.es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

 A pink starburst graphic with a scalloped edge, containing the word 'New!' in white, bold, sans-serif font.
 

**New!**



## FORMATION "HARCÈLEMENTS ET SITUATIONS D'IRRESPECT AU SEIN D'UN COLLECTIF ENFANTS/ADOS"

**DATES : 08/10/2021**

**VOL HOR : 7h**

**NBR DE PLACES : 15**

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**ISABELLE FLAIRE**

**DESCRIPTIF :** Considéré comme une violence répétée, le harcèlement peut être verbal, physique et/ou psychologique. Parce que la prévention du harcèlement est devenue une priorité, il est indispensable que les acteurs de l'encadrement et de l'accompagnement d'enfants et d'adolescents puissent repérer et gérer les situations et les comportements à risques.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Reconnaître les situations de harcèlement
- Identifier les comportements à risque
- Prendre conscience des problèmes liés au harcèlement
- Réagir et gérer le harcèlement

**PROGRAMME :**

**JOUR 1 : Matin**

- Présentation du contenu de la formation et des attentes des participants, échanges à partir des représentations et expériences de chacun
- Qu'est-ce que le harcèlement entre pairs?
- Quelles sont les formes de harcèlement?
- Quand parle-t-on de harcèlement ? Distinguer discrimination et harcèlement
- Que dit la loi ?
- Profil des victimes / Les types de harceleur et les techniques du harceleur
- Mise en situation
- Echanges avec les participants

**METHODE PEDAGOGIQUE :**

- Apports théoriques et pratiques
- Etude de cas et exercice pratique
- Echanges avec les participants

**EVALUATION :** Quizz / QCM / échanges / mises en situation

**PUBLIC :** animateurs et directeurs enfance et jeunesse

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**JOUR 1 Après-midi :**

- Connaître les principes de prévention du harcèlement
- Savoir repérer les situations et les comportements à risques
- Apprendre à agir concrètement en cas de harcèlement
- Mener un entretien avec la victime / avec le harceleur / avec les témoins





*Vivre mieux !*

AVEYRON

# LES FORMATIONS "UTILES A TOUS "

- COMMUNICATION
- OUTILS EN LIGNE
- RECRUTEMENT
- FORMATEUR
- PROJET
- ...



## FORMATION DE FORMATEUR

**DATES : 1-2/04 ET 3-4/05/2021**

**VOL HOR : 28h**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESCRIPTIF :** Etre formateur nécessite quelques connaissances sur la posture, sur les situations pédagogiques, les modes d'enseignement, etc... Au travers ces quatre jours de formations, vous apprendrez à transmettre vos connaissances avec des modes d'apprentissage adaptés aux publics formés, et faisant de vous un formateur dynamique, intéressant et passionnant.

**PROGRAMME :**

- Principes de la formation : valeurs, enseignement
- Concevoir et animer une séquence de formation «théorique», sous forme d'ateliers
- Gérer la relation théorie pratique
- Animer un atelier d'échanges de pratique, un atelier créatif
- Concevoir et conduire une évaluation
- Intégrer son action au sein d'une ingénierie de formation

**EVALUATION :** Outil (quizz, QCM, ...) et contenu (questions) mises en situations et échanges

**PUBLIC :** Formateurs occasionnels et/ou réguliers

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**LOIC CONDE**

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Etre Capable (EC) d'intervenir en formation d'adulte,
- EC de varier ses formes d'intervention,
- EC de concevoir un contenu et une démarche de formation en lien avec la commande (objectifs) et les conceptions de l'apprentissage pour adulte,
- EC de proposer des situations d'apprentissage dans le respect des valeurs de l'institution et dans le respect des conceptions de formations d'adultes innovantes.

**METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant.es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

**New!**



## FORMATION "LA GESTION DU RECRUTEMENT"

**DATES : 06/04/2021**

**VOL HOR : 7h**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESCRIPTIF :** cette formation doit permettre de définir le cadre et connaître les règles à tenir lors d'un recrutement afin d'optimiser ce moment crucial dans la vie de l'association, et maximiser les opportunités de faire les bons choix.

### PROGRAMME :

JOUR 1 Matin :

- L'identification du besoin
- a) Quelles sont les obligations légales ?
- b) Juger de l'opportunité de recruter en interne ou en externe
- c) Analyser le besoin : la fiche de poste et le profil du candidat

- La recherche et la sélection

- a) Où et comment trouver les candidats ?
- b) Rédiger une annonce attractive

JOUR 1 Après midi :

- Simulation pratique d'un recrutement
- Les outils et techniques de sélection
- a) Les techniques d'entretien
- b) Les tests et les mises en situation
- c) La négociation contractuelle et l'intégration du nouvel embauché

**EVALUATION :** Outil (quizz, QCM, ...) et contenu (questions)

**PUBLIC :** Président, Directeur, salariés réalisant des recrutements.

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**HORAIRES : 9h-12h30**

**FORMATEUR-TRICE :**

**SEBASTIEN DEVILLERS (ARIANE 12)**



### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Permettre aux participants d'avoir une vision globale d'une procédure de recrutement.
- Connaître les obligations légales qui entourent cette démarche.
- S'appropriier les étapes nécessaires d'un processus de recrutement.
- Appréhender les techniques de recherche, de sélection et d'analyse des candidatures à travers des exemples concrets et des méthodes simples.
- Apprendre les différentes techniques d'entretien de recrutement et outils d'aide à la sélection (tests, mise en situation...).
- Savoir négocier et intégrer un nouveau collaborateur.

### METHODE PEDAGOGIQUE :

- Présentation des règles avec des illustrations pratiques
- Utilisation d'outils spécifique pour des mises en situation

**New!**



## FORMATION "LES OUTILS EN LIGNE"

**DATES : 11/05 et 18/05/2021**

**VOL HOR : 7h**

**NBR DE PLACES : 15**

**EN VISIO !!**

**HORAIRES : 9h-12h30**

**FORMATEUR-TRICE :**

**PIERRE MARIE BOISSONNADE**

**DESCRIPTIF :** Les outils partagés en ligne ont cette faculté de faciliter votre quotidien. Une formation d'une journée doit vous permettre un accès simplifié et une utilisation optimale visant l'amélioration de votre quotidien. Notre formateur saura vous mettre en situation pour une appropriation en douceur de ce nouveau mode de travail.

**PROGRAMME :**

JOUR 1 Matin :

- Présentation des participants et échanges sur leurs besoins spécifiques exprimés lors d'un recensement préalable.
- Collaborer par les systèmes numériques
- Les applications Google (Chrome, Gmail, google contact, Agenda et Hangouts)

JOUR 2 Matin :

- Les applications Google (Drive, sheet, docs, Forms)
- Mise en pratique

**EVALUATION :** Formulaire d'évaluation (quizz, questionnaire)

**PUBLIC :** Coordonnateurs-trices, directeurs-trices, responsable d'équipe, etc...

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Découvrir de nouvelles méthodes de collaboration
- Mieux cerner les applications Google
- Créer un formulaire en ligne

**METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre :

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant-es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe



## FORMATION "CREATION DE VISUELS DE COMMUNICATION"

**DATES : 03/06/2021**

**VOL HOR : 7h**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESCRIPTIF :** la communication est au cœur des préoccupations d'aujourd'hui.

Passer un message avec efficacité, dans la masse d'informations et de publicités que les usagers doivent traiter, est un vrai défi pour les acteurs du tissu associatif. Cette formation a pour objectif de vous apporter quelques éléments complémentaires sur la stratégie de communication et les éléments de base dans la construction d'un visuel de communication, type affiche/flyer/supports de communication.

### PROGRAMME :

JOUR 1 Matin :

- Différencier la communication interne et externe.
- Inventorier et classer les différents supports de communication (note de service, règlement Intérieur,...affiche promotionnelle, flyers....e-mail... mais aussi numérique...presse...).
- Appréhender la stratégie de communication (lieu, délai...).

JOUR 1 Après midi :

- Connaître les codes à utiliser pour la création de supports de communication externe (affiche projet vers parents).
- Éléments fondamentaux de la construction d'une réunion pour s'assurer d'un bon passage de l'information.

**EVALUATION :** QCM et échanges en fin de journée

**PUBLIC :** Coordonnateurs-trices, directeurs-trices, responsable d'équipe, etc...

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17H**

**FORMATEUR-TRICE :**

**GILLES PEREZ**

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Maîtriser une méthode d'évaluation des moyens nécessaires pour la communication d'une structure
- Savoir adapter son canal de communication en fonction de la cible visée et du niveau de l'information concernée.
- Savoir créer des outils de communication.

### METHODE PEDAGOGIQUE :

Alternance et complémentarité entre :

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant.es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

**New!**



## FORMATION "CONSTRUIRE ET METTRE EN OEUVRE UN PROJET EFFICIENT ET PARTAGÉ"

**DATES : 8 ET 9/09/2021**

**VOL HOR : 14h**

**NBR DE PLACES : 15**

**DESCRIPTIF :** ce bloc de formation de 2 jours a pour vocation d'amener les structures à se développer avec efficacité et efficience en optimisant la méthodologie

de projet et l'ensemble de ses étapes. La construction et le déploiement dans le temps d'un ensemble d'actions seront privilégiés et recherchés afin de construire ambitions et stratégie.

### **PROGRAMME :**

JOUR 1 :

- le point de départ d'un projet avec l'interrogation de la commande et/ou les principes de l'analyse interne et externe : identifier et analyser les environnements et la structure, rédiger un swot, outil de synthèse pour la définition des besoins et attentes
- les étapes de la méthodologie de projet : brainstorming autour des étapes de la mise en oeuvre du projet
- construction des outils de pilotage du projet (to-do list, rétro-planning, budget, fiches actions, ...)

JOUR 2 :

- la construction d'un déploiement pluriannuel, définissant stratégie et ambitions, indicateurs et critères de réussite
- l'évaluation du projet, sa mise en oeuvre et son impact, et les perspectives d'évolution du projet et de la structure

**PUBLIC :** Agent de développement, directeur-trice de structure, animateur en charge du développement, ...

**PRE REQUIS :** Aucun pré requis

**HORAIRES : 9h-12h30 / 13h30-17h**

**FORMATEUR-TRICE :**

**LOIC CONDE**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Etre en capacité d'identifier les besoins territoriaux et de la structure
- Appréhender la méthodologie de projet
- Identifier les leviers et enjeux d'un développement structuré
- Construire une stratégie de développement de la structure

### **METHODE PEDAGOGIQUE :**

Alternance et complémentarité entre

- Analyses de situations quotidiennes vécues par les participant.es
- Échanges à partir des représentations
- Apports théoriques ciblés et précis
- Apports techniques visant à l'acquisition des outils
- Expérimentations et mises en situation nombreuses et variées permettant l'apprentissage et l'intégration de comportements facilitateurs directement applicables
- Travail de groupe

**EVALUATION :** Quiz et suivis des projets post formation

**New!**



## MODALITES D'INSCRIPTION ET TARIFS

Afin de faciliter les modalités d'inscription, nous vous proposons un formulaire en ligne, que vous trouverez derrière ce QR code. Il vous suffit de le lire avec votre smart phone pour accéder au fichier.



Sinon, vous pouvez copier coller le lien dans votre barre de recherche :  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7\\_t0KGwNf4406gCcjUowxmUe0XANes\\_Rcb9QEKUe0jGzoPQ/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7_t0KGwNf4406gCcjUowxmUe0XANes_Rcb9QEKUe0jGzoPQ/viewform?usp=pp_url)

1. Formation de formateur .....	1120 euros
2. La gestion du recrutement .....	280 euros
3. Direction niveau 2 .....	1344 euros
4. Les outils en ligne .....	200 euros
5. L'intégration du numérique dans l'animation .....	280 euros
6. La bientraitance douce violence .....	280 euros
7. La co-éducation avec les parents ayant un enfant avec des besoins spécifiques. ....	280 euros
8. Création de visuels de communication .....	280 euros
9. L'accompagnement à la fonction parentale .....	560 euros
10. Soigner la relation et poser des limites : pour une relation respectueuse de soi et de l'enfant .....	560 euros
11. Construire et mettre en œuvre un projet efficient et partagé .....	560 euros
12. L'écoute des pleurs de bébé .....	280 euros
13. Nouvelles familles, nouvelle éducation : le professionnel face aux nouvelles formes de parentalité .....	560 euros
14. Concevoir et animer des ateliers scientifiques et techniques .....	560 euros
15. Initiation à la construction d'un "Escape Game" .....	560 euros
16. La gestion des émotions chez le professionnel et chez l'enfant .....	560 euros
17. Sensibilisation du personnel autour de la question de l'enfance en danger .....	280 euros
18. Attachement, séparation et retrouvailles .....	280 euros
19. Harcèlements et situations d'irrespect au sein d'un collectifs enfants/ados .....	280 euros
20. Direction niveau 1 .....	1344 euros
21. Autorité et communication sans violence .....	280 euros
22. Accueillir un enfant en situation de handicap ou a besoins spécifiques en structure petite enfance .....	560 euros
23. Jeu libre et activité dirigée .....	280 euros



## FAMILLES RURALES

### AGIR ENSEMBLE A CHAQUE ETAPE DE LA VIE



**Notre association est membre du Mouvement Familles Rurales.** Elle est agréée et habilitée pour son action dans de nombreux domaines : famille, consommation, éducation et jeunesse, loisirs, tourisme, vie associative, santé, formation.

La fédération nationale Familles Rurales est une association reconnue d'utilité publique qui agit en faveur des familles sur tout le territoire, en milieu rural et périurbain.

Avec 160 000 familles adhérentes, 2 200 associations locales, 83 fédérations départementales et régionales, 40 000 bénévoles et 17 000 salariés, c'est le premier Mouvement familial associatif de France, mais aussi un acteur incontournable de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire.

Pluraliste, indépendant et laïc, il porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative.







Familles  
rurales

*Vivre mieux !*

AVEYRON